

PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO SOCIAL O EMPRESARIAL. 3ºESO.

Puesto que los criterios de calificación deben ser la ponderación de los criterios de evaluación y contamos con 15 criterios de evaluación para el área de Economía, en la asignatura de Proyecto de Emprendimiento, cada criterio de evaluación tendrá un peso específico en la calificación del alumno del 6,66 %

GEOGRAFÍA E HISTORIA.	CALIFICACIÓN					
Criterios de evaluación	(100%)	SB	NT	BI	SU	IN
1.1. Sintetizar las principales cualidades que se reconocen a las personas emprendedoras incluyendo a las intraemprendedoras y a las emprendedoras sociales.	6,66					
1.2. Reconocer los diferentes tipos de emprendimiento y asociar esta actividad a la creación de soluciones innovadoras que generan un valor social y económico dentro de una sociedad.	6,66					
2.1. Detectar oportunidades y necesidades sociales aún no cubiertas, analizarlas y elegir aquella que, por sus características, constituya una verdadera oportunidad de emprender una intervención real, explicar la decisión adoptada y las implicaciones sociales de su acción.	6,66					
2.2. Utilizar responsablemente las fuentes de información disponibles contrastando su grado de fiabilidad y elaborar herramientas de investigación para la obtención de datos que ayuden al conocimiento de las necesidades del entorno.	6,66					
2.3. Conectar los Objetivos de Desarrollo Sostenible con las necesidades de su entorno y con la idea de proyecto elegida.	6,66					
3.1. Definir su idea y resaltar la propuesta de valor que aporta a la resolución de la necesidad o del problema detectado.	6,66					
3.2. Determinar los recursos humanos, materiales y financieros necesarios para la puesta en marcha del proyecto y realizar una aproximación al análisis de su viabilidad legal, económica y social.	6,66					
3.3. Elaborar, mediante el trabajo en grupo y utilizando diversas aplicaciones informáticas, el proyecto destacando las características internas y su relación con el entorno, así como su función social.	6,66					
4.1 Valorar y utilizar distintas estrategias de comunicación oral, así como diferentes técnicas de expresión escrita que puedan servir de apoyo.	6,66					
4.2. Exponer el proyecto creado utilizando para su presentación las herramientas adecuadas que permitan despertar en otras personas o grupos el interés hacia su trabajo.	6,66					
5.1. Utilizar estrategias de ejecución de proyectos que faciliten los objetivos establecidos	6,66					

5.2. Apreciar la importancia del trabajo individual y colectivo para el logro de los objetivos planteados.	6,66					
6.1. Analizar de manera crítica el proceso llevado a cabo en la realización del proyecto, estableciendo comparaciones entre lo pretendido y los resultados obtenidos.	6,66					
6.2. Valorar la contribución que ha supuesto la elaboración y ejecución del proyecto en el aprendizaje individual y colectivo.	6,66					
6.3. Observar el impacto del proyecto en el colectivo destinatario del mismo y su posible contribución al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.	6,66					

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN PARA LA ASIGNATURA DE GEOGRAFÍA E HISTORIA, **1ºESO.**

Para cada criterio de evaluación se usarán los instrumentos y procedimientos siguientes:

Competencias específicas	1		2			3			4		5		6		
Criterios de evaluación	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3
Ponderación	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Tareas (mapas mentales, conceptuales, glosarios, diseños...)	x	x	x		x		x		x	x		x	x		
Pruebas competenciales	x	x		x	x	x				x			x		x
Investigación y exposiciones	x	x	x			x	x	x		x	x	x		x	
Productos finales			x		x		x	x	x		x		x	x	x

RESUMEN DE LOS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN EN EMPRENDIMIENTO, **3ºESO.**

Proyecto 1

Instrumentos de evaluación	Porcentaje
Tareas (mapas mentales, conceptuales, glosarios, diseños...)	15 %
Pruebas competenciales	0%
Investigación y exposiciones	35%
Productos finales	50%

Total	100 %
-------	-------

En aquellos casos que se detecte la no autoría del alumno en las tareas realizadas o alguna anomalía fraudulenta, como plagio de contenidos web o similares, se procederá a suspender dicha tarea, o incluso el Proyecto de la asignatura.

Tanto en las tareas como en el proyecto de la asignatura, se penalizarán los errores ortográficos, quitando 0,1 por cada uno de ellos, hasta un máximo de 2 puntos.



